



**RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2020 -2024**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
BAB I SEJARAH SINGKAT.....	1
BAB II MASALAH UTAMA DAN PENDEKATAN.....	3
BAB III STRATEGI.....	4
BAB IV INDIKATOR CAPAIAN PROGRAM-PROGRAM STRATEGIS.....	13

## **BAB I**

### **SEJARAH SINGKAT**

Fakultas Bahasa dan Sastra merupakan salah satu pilar utama dan cikal bakal berdirinya IKIP Ujung Pandang sejak didirikan pada tahun 1965, sebelumnya, fakultas ini merupakan program atau kursus BI Negeri, yang setelah diintegrasikan ke dalam Universitas Hasanuddin menjadi Jurusan Bahasa Indonesia dan Jurusan Bahasa Inggris. Pada tahun 1965, berdasarkan Keputusan Presiden, Nomor 272, tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS) dengan dekan pertama E. H. Hampp, M.A. dan sekretaris Drs. Fachruddin Ambo Enre. Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS) berubah menjadi Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS) dengan empat jurusan, yaitu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Jerman, dan Pendidikan Seni Rupa.

Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Ujungpandang menjadi Universitas Negeri Makassar (UNM) berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 93 tahun 1999, tanggal 4 Agustus 1999 berimplikasi pada perubahan sistem kelembagaan, tugas dan fungsi UNM. Perubahan ini menjadi momentum bagi pengembangan dan aktualisasi fungsi UNM dalam mewujudkan Tridarma Perguruan Tinggi yang meliputi Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada Masyarakat.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 227/O/1999, tanggal 14 Oktober 1999 tentang struktur organisasi Universitas Negeri Makassar, Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) merupakan salah satu unsur pelaksanaan akademik di UNM. Sebagai unsur pelaksana akademik, FBS mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rumpun keilmuannya, yaitu Bahasa dan Sastra. Selain tugas tersebut, FBS mempunyai fungsi: (1) mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rumpun keilmuan fakultas, (2) mengembangkan pembinaan dosen, mahasiswa, dan tenaga administrasi di tingkat fakultas, dan (3) mengembangkan pelayanan administrasi di tingkat fakultas.

Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) berubah menjadi Fakultas Bahasa dan Sastra (FBS) berdasarkan Keputusan Rektor UNM nomor 4220/H36/KL/2008 tanggal 11 Juni 2008. Fakultas Bahasa dan Sastra membina tiga jurusan yaitu Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Asing/Jerman. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia membina 2 (dua) Program Studi yakni: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa Inggris membina 3 (tiga) Program Studi

yakni: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Sastra Inggris, dan Program Studi Bahasa Inggris Diploma Tiga (Business English). Jurusan Pendidikan Bahasa Asing/Jerman.

Pada tahun 2012, FBS membuka program studi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah konsentrasi Bahasa Bugis dan Bahasa Makassar di bawah naungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan pada tahun 2014 membuka Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di bawah naungan Jurusan Bahasa Asing. Pada tahun 2014, Fakultas Bahasa dan Sastra membina tiga jurusan, yaitu Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Asing. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia membina 3 (tiga) Program Studi (prodi), yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah (Bahasa Bugis dan Bahasa Makassar). Jurusan Bahasa Inggris membina 3 (tiga) Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Sastra Inggris, dan Program Studi Bahasa Inggris Diploma Tiga (Business English), dan prodi ini mengalami peningkatan status pada tahun 2019 menjadi Program Studi Bahasa Inggris Diploma Empat (Business English Communication). Jurusan Pendidikan Bahasa Asing membina 3 (tiga) program studi, yaitu Pendidikan Bahasa Jerman, Pendidikan Bahasa Arab, dan Pendidikan Bahasa Mandarin.

## **BAB II**

### **MASALAH UTAMA DAN PENDEKATAN**

Masalah utama yang dihadapi dalam pengembangan Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar sebagai lembaga Pendidikan Tinggi Ilmu-ilmu Pendidikan Bahasa dan Kesastraan terkemuka dikategorikan menjadi empat jenis, yaitu:

Renop Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar 2020 - 2024

1. Penurunan citra ilmu-ilmu kebahasaan dan kesastraan menimbulkan kurangnya minat lulusan SMA/MA/SMK studi kependidikan Bahasa dan Kesusastraan.
2. Input mahasiswa baru UNM berasal dari masyarakat yang sangat beragam kondisi sosial, ekonomi, pendidikan, pekerjaan, suku, dan bahkan agama. Persoalan utama yang dihadapi oleh pendidikan di Indonesia adalah rendahnya minat lulusan SMA/MA/SMK untuk melanjutkan studi di Fakultas Bahasa dan Sastra, khususnya pada program studi Pendidikan Bahasa Jerman, Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Pendidikan Bahasa Mandiri disebabkan oleh makin menurunnya citra di masyarakat serta masih relatif lamanya waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan.
3. Efisiensi produktivitas fakultas yang masih relatif rendah. Hal ini dapat dilihat lamanya rata-rata penyelesaian studi dan lamanya penyelesaian tugas akhir (skripsi).
4. Masih relatif rendahnya relevansi dan masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan. Pendekatan yang perlu digunakan untuk menjawab tantangan dan masalah yang dihadapi maka pendekatan yang dipilih adalah melakukan peningkatan kualitas yang berkelanjutan (continuous improvement) dengan dasar pemikiran yang bersifat sirkuler dalam teknis pelaksanaannya yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan (PDCA = Plan, Do, Check, Act). Perencanaan yang dimaksud adalah perencanaan kualitas unit kerja yang diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan. Pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan benar-benar dikerjakan sehingga mencapai mutu. Evaluasi terhadap pelaksanaan dilakukan sebagai suatu kebutuhan untuk memperbaiki langkah selanjutnya agar dapat mencapai kinerja baku yang ditetapkan bersama. Pelaksanaan peningkatan kualitas yang berkelanjutan disesuaikan dengan keadaan di masing-masing unit kerja.

### **BAB III**

### **STRATEGI**

Bertolak dari berbagai persoalan yang telah diuraikan sebelumnya dan memperhatikan masukan- masukan dari stakeholders, maka disusunlah strategis sebagai berikut:

#### **3.1 Bidang Kelembagaan**

No	Sasaran Strategis	Program
1.	Terciptanya penguatan sistem penunjang organisasi dan manajemen fakultas yang transparan dan akuntabel dengan mengacu pada peraturan perundang-undangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaksanaan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan pengelola administrasi berbasis TIK.</li> <li>b. Workshop penyusunan laporan keuangan yang transparan dan akuntabel.</li> <li>c. Menata pengelolaan aset dan kekayaan fakultas berbasis TIK.</li> </ul>
2.	Penguatan budaya melayani dan kinerja yang unggul melalui penguatan reformasi birokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas sistem layanan prima.</li> <li>b. Meningkatkan sistem insentif berbasis kinerja yang menjamin kesejahteraan sehingga mendorong SDM bermental kerja positif, professional, dan berjiwa melayani.</li> </ul>
3.	Peningkatan sumber pendanaan alternative dengan tata kelola keuangan yang baik untuk mendukung pembiayaan kegiatan tridharma	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. menguatkan tata kelola unit bisnis/badan pengembang milik fakultas yang dapat menghasilkan profit.</li> <li>b. Mengembangkan standar baku dalam pengelolaan anggaran kemitraan melalui pelatihan.</li> <li>c. Meningkatkan kemampuan manajerial dari pengelola unit bisnis</li> <li>d. Memperluas dan meningkatkan jejaring kemitraan dengan pemerintah daerah, perusahaan, lembaga donor dan PT, serta organisasi lain, baik di dalam maupun luar negeri yang dapat mendatangkan dana bagi fakultas</li> <li>e. Meningkatkan sosial marketing dari kegiatan akademik yang membutuhkan pendanaan berbasis kemitraan</li> </ul>

### 3.2 Bidang Sumber Daya Manusia

No	Sasaran Strategis	Program
1.	Pengembangan system penerimaan SDM (dosen dan tenaga kependidikan) yang unggul dengan cara objektif, transparan, dan berkeadilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan dan pengadaan dosen berdasarkan pengembangan bidang keilmuan.</li> <li>b. Perencanaan dan pengadaan tenaga kependidikan berdasarkan sasaran strategis fakultas.</li> <li>c. Peningkatan kualitas system penerimaan SDM yang objektif, transparan, dan berkeadilan.</li> </ul>
2.	Meningkatnya kualifikasi akademik dan keahlian professional dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan sistem informasi karier (KI/KP) dosen yang terintegrasi.</li> <li>b. Pemetaan kompetensi dan kualifikasi akademik dosen.</li> <li>c. Pemenuhan standar kualifikasi pendidikan Magister dan Doktor tenaga pengajar masing-masing program studi.</li> </ul>

No	Sasaran Strategis	Program
		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Meningkatkan kualifikasi dosen dari jenjang Magister ke Doktor.</li> <li>e. Meningkatkan kemampuan dosen memperoleh beasiswa untuk studi lanjut.</li> <li>f. Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat keahlian.</li> </ul>
3.	Peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan tridrama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan dan penerapan system remunerasi, termasuk instentif berbasis kinerja.</li> <li>b. Meningkatkan penyelenggaraan program penyegaran akademik bagi dosen.</li> <li>c. Workshop penyusunan RKS.</li> <li>d. Workshop pengembangan kompetensi keahlian dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran di laboratorium/studio/bengkel</li> <li>e. Workshop penyusunan buku teks, bahan/buku ajar, dan modul pembelajaran.</li> <li>f. Workshop pengembangan media pembelajaran dan lembar kegiatan mahasiswa.</li> <li>g. Workshop pengembangan evaluasi pembelajaran</li> <li>h. Meningkatkan pelaksanaan seminar dan workshop penyusunan proposal hibah skala nasional dan internasional</li> <li>i. Memetakan profil kapasitas, aktivitas, dan keahlian penelitian dosen secara internal dan eksternal.</li> <li>j. Workshop penyusunan karya tulis ilmiah untuk jurnal terakreditasi nasional dan internasional.</li> <li>k. Mengembangkan soft skill, karakter, dan jiwa kewirausahaan dosen agar dapat mengintegrasikan dalam mata kuliah yang diampu.</li> <li>l. Penguatan kemampuan berbahasa asing para dosen</li> </ul>
4.	Peningkatan kualitas pelayanan staf administrasi dan akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan manajemen karier pegawai.</li> <li>b. Pelatihan staf administrasi untuk memanfaatkan TIK (<i>Workshop</i> penggunaan TIK).</li> <li>c. Melengkapi fasilitas TIK</li> <li>d. Peningkatan kinerja staf administrasi.</li> <li>e. Pengoptimalan beban tugas pegawai untuk meningkatkan keefektifan dan efisiensi pelaksanaan tugas.</li> <li>f. Pengembangan system penilaian kinerja pegawai/staf administrasi.</li> <li>g. Pengembangan dan penerapan system remunerasi, termasuk instentif berbasis kinerja.</li> <li>h. Pemberian penghargaan dan promosi, serta pembinaan berdasarkan hasil evaluasi kinerja staf administrasi.</li> </ul>

No	Sasaran Strategis	Program
5.	Meningkatnya jenis layanan perpustakaan dan kualitas pelayanan staf perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Workshop peningkatan kompetensi pengelolaan perpustakaan digital.</li> <li>b. Peningkatan layanan perpustakaan digital.</li> <li>c. Mengirimkan pustakawan untuk mengikuti pelatihan perpustakaan.</li> <li>d. Pelatihan penggunaan katalog elektronik.</li> <li>e. Sosialisasi penggunaan katalog elektronik.</li> </ul>
6.	Peningkatan pengelolaan laboratorium/studio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Workshop peningkatan kompetensi pengelolaan laboratorium/studio.</li> <li>b. Pelatihan staf laboran pada laboratorium/studio/bengkel dalam memfasilitasi pembelajaran berbasis <i>e-Learning</i>.</li> </ul>

### 3.3 Bidang Sarana dan Prasarana

No	Sasaran Strategis	Program
1.	Tersedianya SOP perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, dan penggunaan bersama fasilitas pendukung, pelayanan akademis, keuangan, dan kemahasiswaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Workshop penyusunan SOP perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, dan penggunaan bersama fasilitas pendukung</li> <li>b. Workshop penyusunan SOP pelayanan akademis</li> <li>c. Workshop penyusunan SOP pengelolaan dan penggunaan keuangan</li> <li>d. Workshop penyusunan SOP pelayanan kemahasiswaan.</li> </ul>
2.	Peningkatan kuantitas dan kualitas ruangan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penambahan kuantitas ruangan pembelajaran yang kondusif sesuai jumlah mahasiswa dan kurikulum yang berlaku.</li> <li>b. Pengadaan fasilitas ruangan pembelajaran yang nyaman dan modern dengan audiovisual terbaru.</li> <li>c. Pengadaan ruang microteaching untuk setiap jurusan/prodi pendidikan</li> <li>d. Penambahan fasilitas dan jumlah peralatan laboratorium penunjang penelitian mahasiswa-dosen</li> <li>e. penambahan, pembaharuan, dan kalibrasi peralatan studio/bengkel. sesuai Standar Nasional Indonesia (SNI).</li> </ul>

No	Sasaran Strategis	Program
		f. Peningkatan kapasitas ruangan perpustakaan yang menyediakan ribuan buku-buku/jurnal sesuai bidang keilmuan atau rumpun keilmuan dari berbagai belahan dunia dan perpustakaan digital yang dilengkapi dengan katalog manual dan digital, fasilitas elektronik, dan wifi.
3.	Memperluas akses hot spot di area fakultas	Peningkatan bandwidth sesuai dengan peningkatan jumlah pemakai
4.	Peningkatan integrasi pengelolaan dan pemanfaatan fasilitas demi optimalisasi pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengadaan sarana dan fasilitas kolaborasi tridharma yang mendukung interkasi civitas akademik dalam lingkup FBS</li> <li>b. Pembangunan Laboratorium Terpadu</li> <li>c. Menata dan memafaatkan ruang terbuka hijau, sarana olah raga, dan tempat parkir secara terpadu</li> <li>d. Penyediaan fasilitas ruang umum untuk interkasi dan konektivitas sivitas akademik lintas prodi dan jurusan.</li> <li>e. Penyediaan fasilitas dan perlengkapan kesehatan untuk pelayanan penanganan pertama</li> <li>f. Penyediaan alat-alat keamanan berbasis teknologi kekinian dan prosedur operasional standar dalam menghadapi keadaan darurat pada setiap fasilitas danlingkungannya</li> </ul>
5.	Tersedia system infomrasi dan pangkalan data yang terintegrasi untuk mendukung penyelenggaraan pelayanan prima tridharma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan dan mensokumentasikan kebijakan dan cetak biru rencana master, prosedur manual standar, dan manual petunjuk pengoperasian semua elemen system informasi dan pangkalan data yang dimanfaatkan sebagai dasar implementasi integrasi system informasi.</li> <li>b. mnguatkan dukungan implementasi system informasi dalam penyelenggaraan tridarma yang unggul</li> </ul>

### 3.4 Bidang Pembelajaran dan Program Pendidikan

No	Sasaran Strategis	Program
1.	Peningkatan kualitas sistem penerimaan mahasiswa baru berbasis kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguatkan system penerimaan mahasiswa baru</li> <li>b. menyeimbangkan proporsi penerimaan mahasiswa baru melalui program bidik misi, prestasi, afirmasi, mandiri, dan kerja sama</li> <li>c. Menyusun dan menjalankan strategi promosi penerimaan mahasiswa asing</li> </ul>

No	Sasaran Strategis	Program
2.	Pengembangan dan pelaksanaan kurikulum sesuai dengan kebutuhan Standar Nasional Perguruan Tinggi Indonesia (SNPTI) dan KKNI pada masing-masing program studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Workshop kurikulum yang melibatkan alumni, organisasi profesi, dan stakeholder</li> <li>b. Penyusunan SOP perkuliahan berbasis TIK</li> <li>c. Penyusunan bahan kuliah/bahan ajar sesuai Standar Operasional Prosedur berbasis TIK</li> <li>d. Pengadaan bahan ajar dalam bentuk buku atau modul.</li> <li>e. Pemberian hibah pembuatan bahan ajar berbasis hasil penelitian.</li> <li>f. Penerbitan bahan ajar yang ber-ISBN.</li> <li>g. Workshop penyusunan modul materi kuliah kewirausahaan</li> </ul>
3.	Peningkatan kualitas proses pembelajaran dan iklim akademik yang kondusif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sosialisasi dan implementasi SOP perkuliahan</li> <li>b. Melaksanakan perkuliahan berbasis standard operasional prosedur (SOP) dengan pemanfaatan TIK (berbasis e-Learning)</li> <li>c. Pelatihan e-learning bagi dosen dan mahasiswa</li> </ul>
4.	Terlaksananya pendidikan dan pembelajaran lintas disiplin dan paparan kompetensi global	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan mata kuliah lintas disiplin (MKLD) berbasis sinergi lintas program studi dan lintas fakultas</li> <li>b. Pengembangan mata kuliah paparan kompetensi global (MKPKG) untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.</li> </ul>
5.	Terpenuhinya standar pelayanan pembelajaran minimal di laboratorium/studio/ bengkel	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan SOP pelayanan laboratorium/studio/bengkel</li> <li>b. Penerapan pembelajaran e-learning (berbasis TIK) di laboratorium</li> </ul>
6.	Peningkatan kualitas penilaian proses pembelajaran semua mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Workshop penilaian proses pembelajaran berbasis SOP.</li> <li>b. Implementasi penilaian proses pembelajaran berbasis SOP.</li> <li>c. Pemasukan nilai dari dosen kepada program studi tepat waktu sesuai dengan jadwal berbasis TIK</li> <li>d. Identifikasi masalah penilaian dalam proses pembelajaran.</li> </ul>
7.	Peningkatan mutu lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan kompetensi kewirausahaan bagi mahasiswa.</li> <li>b. Mengembangkan soft skill, karakter, dan jiwa kewirausahaan mahasiswa.</li> <li>c. Magang kewirausahaan pada UMKM mitra.</li> <li>d. Start-up business bagi mahasiswa</li> </ul>
8.	Berkembangnya program studi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penambahan daya tampung bagi prodi yang tinggi peminatnya disertai dengan penambahan jumlah dosen</li> <li>b. Penerapan pola khusus penerimaan mahasiswa baru bagi program studi yang kurang peminatnya</li> </ul>

No	Sasaran Strategis	Program
		c. Peningkatan Kerjasama dengan sekolah mitra, instansi pemerintah, dunia industri, dunia usaha, dan lokasi magang lainnya yang dapat bersinergi untuk memberi pengalaman kerja bagi mahasiswa sesuai kebutuhan masyarakat.

No	Sasaran Strategis	Program
9.	Peningkatan intensitas bimbingan dosen kepada mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyusunan SOP konsultasi PA dan pembimbingan skripsi</li> <li>b. Intensitas dan kualitas bimbingan dosen PA kepada mahasiswa mengikuti SOP yang ditetapkan</li> <li>c. Intensitas dan kualitas bimbingan dosen pembimbing kepada mahasiswa mengikuti SOP yang ditetapkan</li> <li>d. Peningkatan keterlibatan dosen dalam pembimbingan program kreativitas mahasiswa</li> </ul>

### 3.5 Bidang Pembinaan Kemahasiswaan

No	Sasaran Strategis	Program
1.	Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah, kewirausahaan, kelembagaan, olahraga, seni, keagamaan dan kreativitas mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan penyusunan proposal PKM</li> <li>b. Penambahan koleksi pustaka (buku dan jurnal ilmiah)</li> <li>c. Pengadaan katalog elektronik</li> <li>d. Pelatihan penelusuran informasi jurnal ilmiah melalui internet bagi mahasiswa.</li> <li>e. Workshop kegiatan ilmiah mahasiswa dalam program kreativitas.</li> <li>f. Penyusunan proposal Program Kreativitas Mahasiswa.</li> <li>g. Peningkatan kualitas kajian ilmiah dan keagamaan.</li> <li>h. Peningkatan pembinaan kewirausahaan, olahraga andalan, seni tradisional dan modern.</li> </ul>
2.	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kompetisi iptek, karya sastra, olahraga, dan seni baik tingkat regional, nasional, maupun internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nasional dan internasional.</li> <li>b. Peningkatan keterlibatan dosen dalam pembimbingan mahasiswa mengikuti lomba-lomba inovasi.</li> <li>c. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan lomba bahasa, sastra, olahraga serta seni tradisional dan modern di tingkat regional, nasional, dan tingkat internasional.</li> <li>d. Pelaksanaan dan pelibatan mahasiswa dalam lomba-lomba berbasis keagamaan</li> </ul>

### 3.6 Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Serta Publikasi

No	Sasaran Strategis	Program
1.	Peningkatan mutu dan relevansi penelitian & Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan penyusunan proposal hibah dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang didanai oleh DPRM.</li> <li>b. Penelusuran topik penelitian terkini dan penyusunan bank topik di masing-masing Jurusan/Prodi</li> <li>c. Penerapan lesson study dan Penelitian Tindakan (PT) pada masing-masing prodi</li> <li>d. Pelatihan penelusuran informasi jurnal ilmiah melalui internet bagi dosen.</li> <li>e. Peningkatan besaran dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>f. Peningkatan kualitas riset mahasiswa melalui keikutsertaan dalam riset dosen.</li> </ul>
2.	Komersialisasi hasil karya dosen dan mahasiswa, baik hasil penelitian maupun hasil pengabdian kepada masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penerbitan buku-buku hasil penelitian yang ber-ISBN.</li> <li>b. Melaksanakan diskusi ilmiah, seminar nasional, dan internasional tentang hasil penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa dalam bidang bahasa, sastra dan pengajarannya.</li> <li>c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang secara praktis dan pragmatis menerapkan hasil temuan IPTEKS yang berbasis teknologi tepat guna dan kewirausahaan.</li> </ul>
3.	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Workshop</i> penyusunan karya tulis ilmiah untuk jurnal terakreditasi nasional dan internasional.</li> <li>b. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal.</li> <li>c. Inisiasi terbitan berkala ilmiah terakreditasi nasional dan bereputasi internasional</li> </ul>

### 3.7 Bidang Kerja Sama dan Alumni

<b>No</b>	<b>Sasaran Strategis</b>	<b>Program</b>
1.	Terselenggaranya jaringan kerja sama yang solid dengan industri, pemerintah dan lembaga-lembaga lain baik nasional ataupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, pengembangan dan pelatihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan jumlah dan kualitas kerja sama di bidang penelitian dan PPM..</li> <li>b. Menyusun panduan seminar bersama antara fakultas dan Pemda/Pemkot.</li> <li>c. Sosialisasi dan implementasi seminar bersama hasil penelitian dan PPM.</li> <li>d. Mempromosi keunggulan jurusan-jurusan di lingkungan Fakultas Bahasa dan Sastra kepada pemerintah (pusat dan daerah), BUMN, Swasta, dan institusi-lembaga lain.</li> </ul>
2.	Meningkatnya sinergitas dan kontribusi alumni dalam penguatan tridharma perguruan tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembentukan ikatan alumni setiap prodi/jurusan</li> <li>b. Mengembangkan dan meningkatkan jejaring kerja sama sinergitas antara FBS dan alumni dalam rangka peningkatan peran alumni terhadap penguatan tridharma perguruan tinggi.</li> <li>c. Meningkatkan sinergitas FBS dengan alumni di daerah melalui berbagai kegiatan pengabdian masyarakat yang dikelola alumni.</li> </ul>

#### **BAB IV**

#### **INDIKATOR CAPAIAN PROGRAM-PROGRAM STRATEGIS**

Indikator capaian program-program strategis, meliputi: bidang kelembagaan, bidang sumber daya manusia, bidang sarana dan prasarana, bidang pembelajaran, bidang pembinaan kemahasiswaan, bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasi, dan bidang kerja sama dan jejaring.

4.1 Bidang Kelembagaan							
No.	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (2019)	Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Laporan administrasi dan keuangan yang transparan dan akuntabel berbasis TIK	60%	70%	75%	80%	85%	90%
2.	Penguasaan TIK	70%	75%	80%	90%	100%	100%
3.	Penerapan e-Administrasi	NA	70%	75%	80%	85%	90%
4.	Layanan administrasi dan akademik dosen dan mahasiswa yang profesional berbasis TIK	NA	75%	80%	90%	100%	100%
5.	FBS <i>preneur</i>	50%	60%	70%	80%	90%	100%
4.2 Bidang Sumber Daya Manusia							
1.	Perencanaan dan Pengadaan Dosen Berdasarkan Pengembangan Bidang Keilmuan	60%	70%	75%	80%	85%	90%
2.	Perencanaan dan Pengadaan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Sasaran Strategis Fakultas	70%	75%	80%	90%	100%	100%
3.	Peningkatan Kualitas Sistem Penerimaan SDM yang Objektif, Transparan, dan Berkeadilan	60%	70%	75%	80%	85%	90%
4.	Perencanaan dan Pengadaan Dosen Berdasarkan Pengembangan Bidang Keilmuan	60%	70%	75%	80%	85%	90%
5.	Perencanaan dan Pengadaan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Sasaran Strategis Fakultas	70%	75%	80%	90%	100%	100%
6.	Peningkatan Kualitas Sistem Penerimaan SDM yang Objektif, Transparan, dan Berkeadilan	60%	70%	75%	80%	85%	90%
7.	Peningkatan Kualifikasi Akademik dan Kompetensi	60%	70%	75%	80%	85%	90%

	Dosen Menuju Standar Internasional						
8.	Peningkatan Kompetensi Dosen Dalam Melaksanakan Tridarma	70%	75%	80%	90%	100%	100%
9.	Mendorong Dosen untuk Aktif dalam Organisasi Profesi	60%	70%	75%	80%	85%	90%
10.	Peningkatan Kualitas Pelayanan Staf Administrasi dan Akademik	60%	70%	75%	80%	85%	90%
11.	Peningkatan Kualitas Pelayanan Staf Administrasi dan Akademik	60%	70%	75%	80%	85%	90%
12.	Peningkatan Jenis Layanan Perpustakaan dan Kualitas Pelayanan Staf Perpustakaan	70%	75%	80%	90%	100%	100%
13.	Peningkatan Pengelolaan Laboratorium/Studio	60%	70%	75%	80%	85%	90%

4.3 Bidang Sarana dan Prasarana							
1.	Sarana dan prasarana akademik berstandar nasional	60%	70%	75%	80%	85%	90%
2.	Layanan laboratorium yang terstandardisasi	70%	75%	80%	90%	100%	100%
3.	Layanan bidang akademik	60%	70%	75%	80%	85%	90%
4.	Layanan bidang kemahasiswaan	60%	70%	75%	80%	85%	90%
5.	Layanan perpustakaan fakultas berbasis e-library	NA	70%	75%	80%	85%	90%
6.	Layanan bidang akademik berbasis online	NA	50%	60%	70%	80%	90%
7.	Layanan bidang kemahasiswaan berbasis online	NA	50%	60%	70%	80%	90%
4.4 Pengembangan Bidang Pembelajaran dan Program Pendidikan							
1.	Menguatkan sistem penerimaan mahasiswa baru	45%	50%	60%	70%	80%	90%
2.	Menyeimbangkan proporsi penerimaan mahasiswa baru	50%	60%	70%	80%	90%	100%

	melalui program bidik misi, prestasi, afirmasi, mandiri, dan kerja sama						
3.	Menyeimbangkan proporsi penerimaan mahasiswa baru melalui program bidik misi, prestasi, afirmasi, mandiri, dan kerja sama	50%	60 %	70 %	80 %	90%	100 %

4.	Menyusun dan menjalankan strategi promosi penerimaan mahasiswa asing	NA	9 Pro-di				
5.	Penyusunan SOP perkuliahan berbasis TIK	50%	60%	70%	80%	90%	100 %
6.	Penyusunan bahan kuliah/bahan ajar sesuai Standar Operasional Prosedur berbasis TIK	20%	30%	40%	50%	60%	70%
7.	Pengadaan bahan ajar dalam bentuk buku atau modul	Belum ada	18 buku	18 buku	27 buku	27 buku	36 buku
8.	Pemberian hibah pembuatan bahan ajar berbasis hasil penelitian	Belum ada	9 hibah	18 hibah	18 hibah	27 hibah	27 hibah
9.	Penerbitan bahan ajar yang ber-ISBN	NA	18 buku	18 buku	27 buku	27 buku	36 buku
10.	Penerbitan bahan ajar yang ber hak-Paten	NA	10 buku	15 buku	20 buku	20 buku	30 buku
11.	Workshop penyusunan modul materi kuliah kewirausahaan	Belum ada	1 keg				

12.	Sosialisasi dan implementasi SOP perkuliahan	45%	50%	60%	70%	80%	90%
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

12.	Sosialisasi dan implementasi SOP perkuliahan	45%	50%	60%	70%	80%	90%
13.	Melaksanakan perkuliahan berbasis standard operasional prosedur (SOP) dengan pemanfaatan TIK (berbasis e-Learning)	50%	60%	70%	80%	90%	100%
14.	Pelatihan e-learning bagi dosen dan mahasiswa	20%	30%	40%	50%	60%	70%
15.	Pengembangan mata kuliah lintas disiplin (MKLD) berbasis sinergi lintas program studi dan lintas fakultas	45%	50%	60%	70%	80%	90%
16.	Pengembangan mata kuliah paparan kompetensi global (MKPKG) untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.	50%	60%	70%	80%	90%	100%
17.	Penyusunan SOP pelayanan laboratorium/ studio/bengkel	45%	50%	60%	70%	80%	90%
18.	Penerapan pembelajaran e-learning (berbasis TIK) di laboratorium	50%	60%	70%	80%	90%	100%
19.	Workshop penilaian proses pembelajaran berbasis SOP	45%	50%	60%	70%	80%	90%
20.	Implementasi penilaian proses pembelajaran berbasis SOP	50%	60%	70%	80%	90%	100%
21.	Pemasukan nilai dari dosen kepada program studi tepat waktu sesuai dengan jadwal berbasis TIK	20%	30%	40%	50%	60%	70%
22.	Identifikasi masalah	25%	35%	45%	55%	65%	75%

	penilaian dalam proses pembelajaran.						
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

22.	Pelatihan kompetensi kewirausahaan bagi mahasiswa.	45%	50%	60%	70%	80%	90%
23.	Mengembangkan soft skill, karakter, dan jiwa kewirausahaan mahasiswa.	50%	60%	70%	80%	90%	100 %
24.	Magang kewirausahaan pada UMKM mitra.	20%	30%	40%	50%	60%	70%
25.	Magang kewirausahaan pada UMKM mitra. Start-up business bagi mahasiswa	25%	35%	45%	55%	65%	75%
26.	Penambahan daya tampung bagi prodi yang tinggi peminatnya disertai dengan penambahan jumlah dosen	1 kelas					
27.	Penerapan pola khusus penerimaan mahasiswa baru bagi program studi yang kurang peminatnya	50%	60%	70%	80%	90%	100 %
28.	Peningkatan Kerjasama dengan sekolah mitra, instansi pemerintah, dunia industry, dunia usaha, dan lokasi magang lainnya yang dapat bersinergi untuk memberi pengalaman kerja bagi mahasiswa sesuai kebutuhan masyarakat.	11 MoU	17 MoU	22 MoU	30 MoU	35 MoU	40 MoU
29.	Penyusunan SOP konsultasi PA dan pembimbingan skripsi	NA	2 keg				
30.	Intensitas dan kualitas bimbingan dosen PA kepada mahasiswa mengikuti SOP yang ditetapkan	50%	60%	70%	80%	90%	100 %

31.	Intensitas dan kualitas bimbingan dosen pembimbing kepada mahasiswa mengikuti SOP yang ditetapkan	20%	30%	50%	60%	70%	80%
32.	Peningkatan keterlibatan dosen dalam pembimbingan program kreativitas mahasiswa	25%	35%	45%	55%	65%	75%

#### 4.5 Bidang Pembinaan Kemahasiswaan

1.	Jumlah proposal PKM yang lolos PIMNAS	7 pro-posal	10 pro-posal	12 pro-posal	13 pro-posal	14 pro-posal	15 pro-posal
2.	Jumlah dosen pembimbing PKM	15 dosen	25 dosen	30 dosen	35 dosen	40 dosen	45 dosen
3.	Jumlah katalog elektronik dan non elektronik	60%	70%	75%	80%	85%	90%
4.	Persentase karya mahasiswa yang disitasi mahasiswa	NA	10%	15%	20%	25%	30%
5.	Jumlah kajian ilmiah dan keagamaan	NA	6	9	12	15	18
6.	Jumlah prestasi nasional kewirausahaan, olahraga andalan, seni tradisional dan modern	20	30	40	50	55	60
7.	Pelibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan	NA	60%	70%	80%	85%	90%
8.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	10%	15%	20%	25%	30%	35%

1.	Jumlah proposal penelitian didanai dari Hibah Dikti	5	5	8	11	16	20
2.	Jumlah proposal pengabdian didanai dari Hibah Dikti	2	2	5	8	10	12
3.	Jumlah proposal didanai dari penelitian kerja sama/hibah non-dikti/non-PNBP	NA	NA	2	6	6	8
4.	Peningkatan mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	NA	50%	60%	80%	80%	90%
5.	Komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian	NA	5%	10%	25%	25%	30%

	kepada masyarakat karya dosen dan mahasiswa.						
6.	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah berskala nasional maupun internasional.	40%	50%	60%	70%	80%	90%
<b>5.6 Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta Publikasi</b>							
1.	Jumlah proposal penelitian didanai dari Hibah Dikti	5	5	8	11	16	20
2.	Jumlah proposal pengabdian didanai dari Hibah Dikti	2	2	5	8	10	12
3.	Jumlah proposal didanai dari penelitian kerja sama/hibah non-dikti/non-PNBP	NA	NA	2	6	6	8
4.	Peningkatan mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	NA	50%	60%	80%	80%	90%
5.	Komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat karya dosen dan mahasiswa.	NA	5%	10%	25%	25%	30%
6.	Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah berskala nasional maupun internasional.	40%	50%	60%	70%	80%	90%

<b>4.7 Bidang Kerjasama dan Alumni</b>							
1	Perluasan jaringan kerja sama dengan pemerintah, industri, dan lembaga lembaga lain baik regional, nasional, ataupun internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bahasa, sastra, dan pengajarannya	3 MoU	11 MoU	17 MoU	22 MoU	30 MoU	35 MoU
2	Peningkatan sinergitas dan kontribusi alumni dalam penguatan tridharma perguruan tinggi	2 keg	2 keg	6 keg	9 keg	9 keg	12 keg

